

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024 г. 5 класс

Прочитайте текст и выполните задания 1–8.

(1)Я пошёл на охоту. (2)Попадалась разная дичь. (3)Вечерняя заря погасла, и в воздухе разливался туман. (4)Я решил вернуться домой, взобрался на холм и в отдалении увидел другие места. (5)У моих ног тянулась узкая долина. (6)Я остановился в недоумении. (7)Высокая трава белела ровной скатертью, ходить по ней было жутко. (8)Я вскарабкался на другую сторону и пошёл вдоль осин. (9)Летучая мышь носилась над верхушками деревьев, кружилась и дрожала. (10)Резво пролетел в вышине зоркий ястреб. (11)Он спешил в своё гнездо. (12)Я добрался до края леса, но дорожки не было. (13)Низкие кусты говорили со мной на своём языке, а за ними вдали виднелось поле, которое дремало в тумане. (14)Ночь приближалась и росла. (15)Всё вокруг было чёрным. (16)Ночные птицы мчались у меня над головой. (17)«Заблудился!» – подумал я.

Задание 1

В каком(-их) слове(-ах) предложений № 11–12 **три** согласных звука?

Ответ запишите словами в той форме, в которой они стоят в тексте.

Ответ: своё, края. По 1 баллу за слово. Всего 2 балла.

Задание 2

Какие слова в предложении № 13 характеризуют неодушевлённый предмет как одушевлённый?

Ответ: говорили, дремало. По 1 баллу за слово. Всего 2 балла.

Задание 3

Выпишите из текста слово, которое является исторически однокоренным слову **заря**.

Ответ: зоркий. 1 балл.

Задание 4

От какого слова образовано слово **разливаться** из предложения № 3?

- 1) разлить
- 2) лить
- 3) разливать
- 4) литься

Ответ: 3. 1 балл.

Задание 5

Какому слову из текста соответствует фрагмент словарной статьи из «Этимологического словаря» Л.В. Успенского?

Такие слова хорошо бы загадывать как загадки: думай сто лет, не придумашь, что слово это сложено из «доска» и «тереть». Наши предки говорили сначала «доскотерть», т. е. как бы «утиральник для стола» (существует же и поднесь в народной речи «рукотёрть» – полотенце). Если же эта история покажется вам фантастической, познакомьтесь со словом «стакан».

Выпишите это слово в той форме, в которой оно стоит в тексте.

Ответ: скатертью. 1 балл

Задание 6

Какой частью речи являются слово **домой** в предложении № 4 и слово **вдали** в предложении № 13?

Ответ: наречие; наречием; наречиями. 2 балла.

Задание 7

Определите предложение по некоторым входящим в него словам (слова из предложения даны в перепутанном порядке).

	Образовано от той же основы, что и слово со значением «углубление, лощина». Образовано по модели таких слов, как <i>година</i> , <i>низина</i> .
	Имя прилагательное, качественное. Общеславянское по происхождению слово, имеющее тот же корень, что и <i>узы</i> .
	Общеславянское по происхождению слово, суффиксальное производное от *tęgti. Исходное слово – *tęgnōti.

Запишите номер найденного вами предложения.

Ответ: 5. 1 балл.

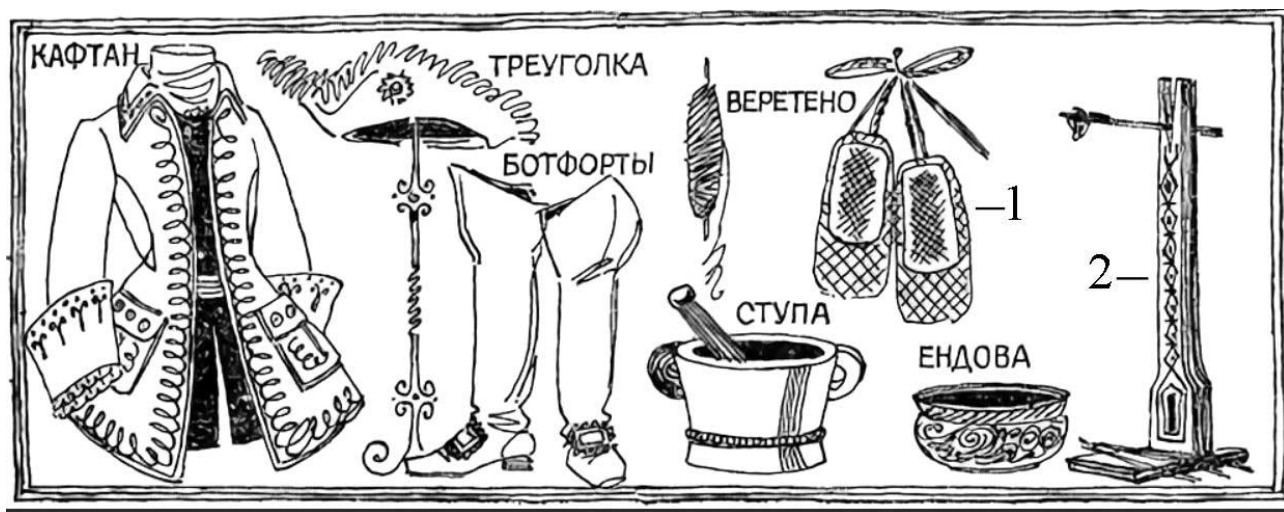
Задание 8

Найдите в тексте два глагола, которые отличаются по форме от остальных. Выпишите их.

Ответ: ходить, вернуться; вернуться, ходить. По 1 баллу за слово. Всего 2 балла.

Задание 9

Допишите пропущенные слова.



Ответ: лапти, светец; светец, лапти. По 1 баллу за слово. Всего 2 балла.

Задание 10–12

Отгадайте старинные русские загадки.

- 1) Бежала свинка, золотая спинка, льняной хвостик.
- 2) В воде родится, а воды боится.
- 3) Не лает, не кусает, а в хату не пускает.

Ответ: 1) иголка 2) соль 3) замок. По 1 баллу за слово. Всего 3 балла.